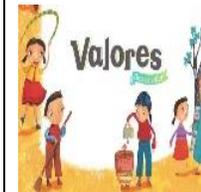




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:		Asignatura:	Ética y Valores	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	21 de Enero	Fecha final:	27 de Marzo	
Docente:	Marcela Velásquez		Intensidad Horaria semanal:	1 Hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

COMPETENCIAS:

Identificar algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen al niño y niña participante de una sociedad y un contexto.

ESTANDARES BÁSICOS:

Toma decisiones en relación con asuntos propios y de sus compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 23	Conducta de entrada	Reconocer el manual de convivencia Identificar las normas de clase Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE Colorear la ficha 	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB		
2 ENERO 30	Asamblea general de padres de familia	-Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres			
3 FEBRERO 06	Vivamos los valores	Reconocer el valor del mes -LA TOLERANCIA -Socialización -Colorear la ficha 		Escribir una corta definición acerca del valor de la tolerancia	Participa de manera acertada, de las actividades relacionadas con los temas de los valores trabajados en clase.
4 FEBRERO 13	Vivamos los valores	Afianzar el concepto del valor del mes -LA TOLERANCIA -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY		Representar con lamina el valor de la tolerancia	

		Realizar dibujo alusivo al video observado en clase			
5 FEBRERO 20	Me reconozco como ser social.	-Consignar en el cuaderno ME RECONOZCO -Pegar en el cuaderno el rótulo del nombre de cada estudiante. -Decorar como cada uno desee.			
6 FEBRERO 27	Así soy yo.	-Consignar en el cuaderno ASI SOY YO -Representarse con un dibujo de cada uno en su cuaderno (autoretrato)		Pegar en una hoja de block una foto de cada estudiante y escribir a un lado sus fortalezas y al otro sus debilidades	Expresa de manera espontánea sus sentimientos.
7 MARZO 05	La familia como base de la sociedad	-Consignar en el cuaderno LA FAMILIA Núcleo fundamental de la sociedad -Representar con un dibujo la familia			
8 MARZO 12	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 MARZO 19	Los miembros de la familia.	Afianzar el concepto de la familia -Elaborara un portarretrato en clase con la fotografía de la familia pedida con anticipación			Aprende a relacionarse con el grupo.
10 MARZO 26	La Familia	Afianzar el concepto de la familia Realizar la página 24 del libro A			

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS		
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.		
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

